Познавательно-исследовательский проект «Удивительная соль»

Воспитатель высшей категории: Королькова Татьяна Валерьевна.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети подготовительной группы.

Длительность: кратковременный, 2 недели.

**Актуальность:** Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребёнок может найти себе дело по силам, интересам и способностям.Дети – пытливые исследователи окружающего мира.Исследовательская, поисковая деятельность - это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

 Беседуя с детьми на тему «Как провели лето», Тимофей рассказал, что он с родителями был на Соленом озере и вода в нем очень соленая. Даша рассказала, что они с мамой и папой ездили на речку и вода была не соленая, пресная. Дети задали вопрос: почему в некоторых водоемах соленая вода, в некоторых пресная. Как попадает соль в озеро и моря? Откуда берется соль? Какими свойствами обладает соль? Где и как ее можно использовать в быту и творческой деятельности.

**Цель:** формировать представление детей о соли, познакомить с ее свойствами.

**Задачи:** 1. Выяснить, откуда берется соль, как её добывают.

2. Узнать, зачем нужна соль, можно ли обойтись без неё.

3. Исследовать свойства соли опытным путем.

4. Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.

5. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.

6. Воспитывать у детей опасение к чрезмерному употреблению соли.

7. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды: изготовление лэпбука.

**1 этап**

Сбор информации:

1. Составить перечень детских вопросов, на которые будим искать ответы;

 Что мы знаем о соли? Что мы хотим узнать? Как мы будем находить информацию?

2. Подобрать художественную методическую литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материал для экспериментальной и продуктивной деятельности детей.

**2 этап**

Ход проекта:

**Речевое развитие:**

Беседы: «Что такое соль», «Какая бывает соль?», «Где используется соль», «Соль в народных приметах и поверьях», «Приносит ли соль вред?». Чтение пословиц и поговорок о соли.

**Познавательное развитие:**

Рассматривание под лупой кристаллов соли, определение качеств: цвет, сыпучесть, из чего состоит соль. Проведение опытов с солью: «Хрустящая соль», «Выращивание кристаллов», «Растворимость в воде», «Соль в горячей и холодной воде», эффект «Мертвого моря».

Дидактические игры: «Сладкое –горькое, кислое-соленое».

**Физическое развитие:**

Подвижные игры: Закаливание с помощью босохождения по солевым «дорожкам».

**Социально-коммуникативное развитие:**

Просмотр картинок «Добыча соли»

История появления соли.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Лепка из соленого теста «Кулон»

Рисование с помощью соли «Роспись тарелочки»

**Работа с родителями:**

1. Памятка «Как вырастить кристаллы соли»,

2. Папка-передвижка «Соль друг-соль враг»,

3. Папка-передвижка «Делаем соленое тесто».

4. Помощь в подборе информации в энциклопедиях, книгах по теме проекта, иллюстративного материала, оборудования, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды и изготовление лэпбука.

**3 ЭТАП**

 1. Презентация проекта.

 2. Выставка совместных работ воспитателя с детьми.

3. Изготовление лэпбука по теме проекта.

**Результатом явилось:**

1. Дети узнали, откуда берется соль, как её добывают;

2. Узнали, зачем нужна соль, можно ли обойтись без неё;

3. Опытным путем дети познакомились со свойствами соли;

4. У детей развиваются творческие способности и коммуникативные навыки;

5. Узнали, что чрезмерное употреблению соли вредит здоровью;

6. Пополнение предметно-пространственной среды: изготовление лэпбука.